**Рус телендә урта гомуми белем бирү оешмаларының рус төркемендә укучы балалар өчен татар теленнән үткәрелә торган республика олимпиадасы биремнәренә җаваплар**

**(2016/2017 уку елы)**

**4 нче сыйныф**

**Максималь балл – 64**

**Бәяләү картасы**

**(2 нче өлеш)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Задания** | **Баллы**  (макс.)  (44) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Напиши, что объдиняет эти предметы**.** | **4** |  |
| 2. | Составь словосочетания. | **4** |  |
| 3. | Найди прилагательное в превосходной степени. | **1** |  |
| 4. | Как называют человека, который ... | **4** |  |
| 5. | Найди продолжение предложения. | **1** |  |
| 6. | Верни слово (послелог) *саен* в предложение. | **1** |  |
| 7. | Найди лишнее слово. | **1** |  |
| 8. | В какой последовательности нужно расставить предложения, чтобы получился текст? | **4** |  |
| 9. | Переведи | **8** |  |
| 10. | Напиши рассказ из 6-8 предложений о зимних играх**.** | **16** |  |

**Җаваплар**

**I. Устная часть *(20 баллов)***

**Назовите рисунок. Охарактеризуйте каждое животное *(5 баллов)***

Зоопаркта

*Без әнием, сеңлем белән зоопаркка бардык. Анда зебра, бүре, арслан күрдек. Зебра бик матур. Ул төрле төстә. Бүре соры төстә. Ул эт шикелле. Арслан бик акыллы. Аның башы зур. Ул зур песи шикелле.*

**Составьте диалог на одну из предложенных тем** (работа в парах)

***(15 баллов)***

Диалог маленькой девочки с матерью о волке.

*-Әнием, бу нәрсә? Этме?*

*- Юк, кызым, бу бүре ул кыргый эт. Бүре урманда яши, кыргый хайван.*

*-Ул нәрсә ашый?*

*- ул ит ярата.*

*- Әнием бүре акыллымы?*

*- Әйе, бүре акыллы, ләкин бик усал.*

*....*

Разговор мамы со своими дочерями о зоопарке.

Диалог маленькой девочки со львом.

Диалог льва и зебры.

**II Письменная часть.**

1. **Напиши, что объединяет эти предметы.** (За каждый правильный ответ по 1 баллу***) (4 балла)***

***Образец: автобус, йөк машинасы, троллейбус – транспорт.***

1) песи, эт, ат, сыер – хайваннар (йорт хайваннары);

2) Казан, Мәскәү, Лондон, Түбән Кама – шәһәрләр ;

3) суган, кишер, бәрәңге, кыяр – яшелчәләр;

4) алма, чия, груша, виноград – җиләк-җимеш.

**2. Составь словосочетания.** (За каждый правильный ответ по 1 баллу***)***

***(4 балла)***

кызу бара

авыр аңлый

тыныч йоклый

туры утыра

1. **Найди прилагательное в превосходной степени. *(1 балл)***

1) белемле

**2) бик белемле**

3) белемлерәк

4) белемсез

**4. Как называют человека, который ... ?** (За каждый правильный ответ по 1 баллу***) (4 балла)***

***Образец: Очучы - самолет йөртә.***

1) машинист – поезд йөртә.

2) укытучы – балалар укыта.

3) төзүче – йортлар төзи.

4) табиб – кешеләрне дәвалый.

**5. Найди продолжение предложения. *(1 балл)***

Мин юл аркылы чыктым, чөнки ... .

1) анда машиналар күп.

2) анда кешеләр йөри.

3) светофорда ут янды.

**4) светофорда яшел ут янды.**

**6. Верни слово(послелог) *саен* в предложение. *(1 балл)***

1) Абыем әтием ... тырыш.

2) Яздан ... яңгыр юк.

**3) Көн ... дәү әниемә шалтыратам.**

4) Дусларым ... музейга бардык.

**7. Найди лишнее слово. *(1 балл)***

1) тамаша

2) зал

**3) сәяхәт**

4) сәхнә

**8. В Какой последовательности нужно расставить предложения, чтобы получился текст? *(1 балл)***

А. Ул ап-ак, колаклары гына кара.

Ә. Без аның белән бик дус, ул мине көн саен мәктәпкә озата.

Б. Мин аны бик яратам, чөнки ул акыллы, җитез.

В. Минем этем бар.

1) А, Б, В, Ә.

2) Ә, Б, В. А.

3) Б, А, В, Ә.

**4) В, А, Б, Ә.**

**9. Переведи. *(8 баллов)***

Бүген көн (һава торышы) нинди? Бүген аяз, салкын көн.

Китап кайда? Өстәлдә.

Автобус кая бара? Мәскәүгә.

Син нәрсә эшлисең? Бабай нәрсә эшләде?

**10. Напиши рассказ из 6-8 предложений о зимних играх. *(16 баллов)***

*Менә кыш җитте. Мин кышны бик яратам. Бөтен җир ап-ак кар. Без дусларым белән урамда уйныйбыз. Кар бабай ясыйбыз. Аннан соң чана шуабыз. Абыйларым чаңгы шуарга ярата. Әти-әнием белән тимераякта шуарга яратабыз.*